

PEDAGOGIA - EMENTAS

Primeiro Período

Disciplina:

Língua Portuguesa: Leitura e Produção de Texto

Ementa:

Língua. Linguagem. Gramática. Comunicação. Variedades Lingüísticas.

Preconceito Lingüístico. Texto. Gênero e tipo textuais. Língua Formal.

Produção Textual.

DISCIPLINA:

Psicologia do Desenvolvimento

Ementa: Estudo do desenvolvimento psicológico das crianças e dos adolescentes com base em algumas teorias, análise dos fatores influentes nesse processo e de suas implicações educacionais.

Disciplina:

Fundamentos Epistemológicos da Pesquisa

Ementa:

Conhecimento das principais propostas de desenvolvimento de uma pesquisa em uma proposta prática com as técnicas apresentadas num processo epistemológico e monográfico.

Disciplina:

Estudos de Temas Contemporâneos em Educação

Ementa: Novos conhecimentos suscitados por questões da atualidade.

Abordagem de temáticas atuais, para assegurar aos alunos uma visão crítica e de opinião sintonizada com soluções dentro da Educação e seu papel na formação humana.

Disciplina: História da Pedagogia

Ementa: A história como conhecimento da realidade e a História da Educação. Abordagem histórica da distinta participação de atores, grupos e classes na construção cotidiana da realidade e dos fenômenos educativos. A educação no mundo antigo e no medieval, a educação e o mundo moderno, a educação no mundo capitalista e industrial.

Segundo Período

DISCIPLINA:

Psicologia da Aprendizagem

Ementa: Estudo do processo de aprendizagem de crianças e adolescentes, suas relações com fatores sócio-culturais, sob diferentes perspectivas teóricas e suas implicações educacionais.

Disciplina:

Novas Tecnologias da Educação

Ementa:

Analisar e discutir as formas de utilização das novas tecnologias, a mudança de paradigmas relativo ao papel do professor e do aluno e os impactos dessas mudanças na prática dos educadores. Implicação das novas linguagens para a educação na perspectiva da construção de um conhecimento autônomo e crítico. Uso de recursos tecnológicos no processo ensino-aprendizagem.

Disciplina:

Filosofia da Educação

Ementa:

Filosofia e filosofia da educação; educação e pedagogia; educação natureza, cultura e sociedade; Teoria do conhecimento; escolas pedagógicas, a filosofia da educação no final do século XX; a crise da pós modernidade.

Disciplina:

Educação Rural

Ementa:

Fundamentos e organização da prática pedagógica docente no ensino rural.

Disciplina:

História da Educação

Ementa: Análise da História da Educação no Brasil desde o período colonial até a atualidade, focalizando a articulação dos processos educativos com as características sócio-econômicas, políticos e culturais de formação social brasileira.

Disciplina:

Fundamentos Sócio-Antropológicos da Educação

Ementa: O objeto, o método e os conceitos básicos da Antropologia e Sociologia. A cultura como processo social e individual. As relações entre educação, cultura e sociedade. O papel sociocultural na construção da trajetória e da identidade dos sujeitos da educação. O contexto brasileiro. Tratamento da diversidade etnocultural na educação. A interação professor-aluno.

Terceiro Período

Disciplina:

Fundamentos da LIBRAS

Ementa: Estudar a estrutura da língua de sinais nos níveis fonológicos e morfossintáticos. Adquirir a prática da língua de sinais em situações de comunicação bilíngüe, reconhecendo o direito do surdo de ser aprendiz da Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS enquanto língua natural e primeira língua do surdo, sendo a Língua Portuguesa (LP) a segunda língua e optativa na oralidade da LP..

Disciplina:

Projetos Experimentais

Ementa: Aspectos epistemológicos da ciência, ressaltando-se a interface ideologia e neutralidade. A possibilidade do conhecimento, seus principais níveis, métodos e técnicas para elaboração de um projeto de pesquisa científica. As etapas de

elaboração. Aspectos técnicos da redação científica.

Disciplina:

Avaliação e Práticas Pedagógicas

Ementa:

Estudar e discutir as práticas avaliativas empregadas nas escolas para melhor compreender como a avaliação da aprendizagem poder ajudar o aluno a desenvolver as competências necessárias as aprendizagens.

Disciplina:

Didática e Prática de Ensino

Ementa:

Fundamentos e organização da prática pedagógica docente na vinculação com a prática escolar e social no processo de ensino-aprendizagem. A Didática como atividade pedagógica escolar.

Disciplina:

Currículo e Conhecimento Escolar

Ementa: Fundamentos epistemológicos e sociais do desenvolvimento curricular. Ideologia e currículo. Eixos norteadores do currículo. A organização curricular e

seus componentes. Concepção de cultura. Cultura brasileira. Cultura e saber popular. O conhecimento escolar.

Disciplina:

TRABALHO E EDUCAÇÃO

I – EMENTA:

Estudo das transformações sócio-políticas, econômicas e culturais no contexto da globalização e da reestruturação produtiva, com ênfase na situação brasileira, relacionando e analisando criticamente as exigências e desafios que se colocam no campo educacional, no que se refere à qualificação e inserção dos educadores no mundo do trabalho.

Quarto Período

Disciplina:

Organização do Trabalho Pedagógico

Ementa:

Estudar e refletir sobre a realidade da organização de instituições escolares, buscando identificar práticas reflexivas na elaboração de planos e projetos de trabalhos pedagógicos que busquem expectativas educacionais para suprir necessidades das comunidades escolares na qual se inserir na formação da cidadania dessas.

Disciplina:**Linguagem e Metodologia de Ensino I**

Ementa: Língua, Linguagem e Literatura. Abordagem pragmática do ensino de Língua Portuguesa. Análise reflexiva dos problemas metodológicos da área de Comunicação e Expressão. Avaliação do ensino da linguagem.

Disciplina:

Educação Ambiental

Ementa: Histórico e evolução dos conceitos. Objetivos, princípios e estratégias para a educação ambiental formal e não formal. A abordagem sócio-ambiental. Incorporação da dimensão ambiental nos currículos de ensino fundamental e médio. PCNs. Planejamento, execução e avaliação de atividades práticas interdisciplinares na educação ambiental formal. globalização, meio ambiente e sustentabilidade. Considerações sobre legislação ambiental. Agenda 21 e desenvolvimento sustentável. Conceitos e fundamentos relativos aos fatores físicos do meio ambiente Epistemologia Ambiental - Interdisciplinaridade e Transdisciplinaridade; Fundamentos de História Ambiental; Interpretação ecológica da história da humanidade. Conferências mundiais sobre o meio ambiente.

Disciplina:

Política Educacional e Gestão da Educação no Brasil

Período: 4º

Ementa: Analisar e discutir a Política Educacional no Brasil, considerando a qualidade do ensino bem observados nos parâmetros legais que regulam o sistema educacional do país. Estudo das teorias administrativas como teorias políticas, os limites da educação pública, políticas sociais e avaliação do rendimento escolar como instrumento da Gestão Educacional.

Disciplina:

História e Metodologia de Ensino I

Ementa: Análise e discussão dos conceitos básicos de história, seus pressupostos teórico-metodológicos e recursos didáticos. Planejamento, desenvolvimento e avaliação do ensino de história.

Quinto Período**Disciplina**

Matemática e Metodologia do Ensino I

Turma:

2007.1

Ementa:

O ensino da matemática: principais problemas, porque ensinar matemática nas séries iniciais do ensino Fundamental. Caracterização da área de matemática: breve análise da trajetória das reformas e do quadro atual do ensino da matemática: o conhecimento matemático, principais características, o papel da matemática no ensino fundamental. Aprender e ensinar matemática no Ensino Fundamental: o aluno e o saber matemático, o professor e o saber matemático, alguns caminhos para fazer a matemática na sala de aula. Aprender matemática através dos jogos. Didática da resolução de problemas de matemática: vários tipos de problemas, exercícios de algoritmos, problema de aplicação, problema padrão simples e composto, exercício de reconhecimento. Transformações aditivas: situação-problema, desenvolvimento dos conceitos, como ensinar os alunos a resolverem problemas. Característica do conhecimento matemático: símbolos de linguagem matemática são

arbitrários, as técnicas operatórias são racionais. Cálculo mental. Teorias da aprendizagem matemática.

Disciplina:

Estágio Supervisionado I

Ementa:

Organizar oportunidades para que o estudante se defronte com práticas e experiências a fim de que aprimore a formação e atuação do egresso do curso de pedagogia nos diversos campos da atuação do pedagogo.

Disciplina:

Geografia e Metodologia de Ensino I

Ementa:

A Ciência Geográfica. Conceitos e conteúdos geográficos. Pressupostos teórico-metodológicos para o ensino e aprendizagem de Geografia. Recursos didáticos: o livro didático, paradidático e outros recursos. Noções cartográficas: construção e leitura das representações espaciais, correlação com os fenômenos geográficos e aplicação prática no cotidiano escolar.

Disciplina:

Linguagem e Metodologia de Ensino II

Ementa: Língua, Linguagem e Literatura. Abordagem pragmática do ensino de Língua Portuguesa. Análise reflexiva dos problemas metodológicos da área de Comunicação e Expressão. Avaliação do ensino da linguagem.

Disciplina:

História e Metodologia de Ensino II

Ementa: Análise e discussão das formas de apresentação da disciplina de História, seus pressupostos teóricos - metodológicos e recursos didáticos. Planejamento, desenvolvimento e avaliação do ensino de história.

Sexto Período**Disciplina:**

Ciências Físicas e Naturais e Metodologia de Ensino I

Ementa: Apresentação da origem das ciências para compreensão de hipóteses e fatos que nos cercam. Proporcionar o conhecimento e debate para o estudo das ciências. Oferecer condições de uma aprendizagem construtivista tornando-os apto a realizações de suas atividades profissionais.

Disciplina	Turma:
Matemática e Metodologia do Ensino II	
Ementa:	
<p>O desafio de ensinar matemática. Ensino e aprendizagem da matemática no ensino fundamental. OS conteúdos de matemática no ensino fundamental: conceituais, procedimentais, atitudinais. Número e operações, espaço e forma, grandezas e medidas. Classificar uma operação lógica. Trabalhando com blocos lógicos. Trabalhando com agrupamento e troca: contagem de fichas, ábaco, material dourado. Trabalhando Tangran. Princípios metodológicos.</p>	

Disciplina:
Estágio Supervisionado II
Ementa:
<p>Análise do fazer pedagógico dos profissionais no campo de estágio a partir de práticas desenvolvidas, buscando fazer a relação entre a teórica e práticas de forma que contribua com a formação de profissional com plena capacidade de solucionar situações da atuação profissional do educador.</p>

Disciplina:
Educação Física e Metodologia
Ementa: Planejamento, execução e avaliação das etapas de aprendizagem. Aplicação prática das metodologias de ensino da Educação Física em Instituições da rede de ensino. Estudo crítico do comportamento do aluno-mestre.

Disciplina:

Geografia e Metodologia de Ensino II

Ementa:

Concepções de ensino – aprendizagem e a prática da Geografia escolar. Os elementos da didática, Planejamento e ensino de Geografia. Os temas transversais. A prática pedagógica numa perspectiva sociointeracionista. O uso de recursos didáticos e ensaios interdisciplinares no cotidiano escolar. A pedagogia de projetos e o ensino de Geografia. O estudo do meio como uma possibilidade para a ação educativa. O estudo do lugar e a compreensão do mundo. Construção e vivência de roteiros interdisciplinares.

Sétimo Período**Disciplina:**

Estágio Supervisionado III

Ementa:

Proporcionar situações que ofereça condições para o aprimoramento da qualidade do egresso do aluno do curso de pedagogia nos diversos campos de atuação do pedagogo.

Disciplina:

Ciências Físicas e Naturais e Metodologia de Ensino II

Ementa: Estudo teórico, prático e discussão metodológica para compreensão e utilização prática de tópicos da disciplina de Ciências Naturais. Envolver novas linguagens com perspectiva de construção de conhecimento autônomo e crítico no processo de ensino-aprendizagem.

Disciplina:

Educação Especial

Ementa: Estudo do desenvolvimento atípico em crianças e adolescentes com deficiências e superdotados, suas relações familiares, possibilidades educacionais e integração social. Promoção da educação inclusiva na perspectiva da produção do conhecimento e do desenvolvimento de práticas pedagógicas e políticas educativas que atendam pessoas com deficiências.

Educação Especial é uma modalidade de ensino que visa promover o desenvolvimento das potencialidades de pessoas com necessidades educativas especiais, condutas típicas ou altas habilidades, e abrange os diferentes níveis e graus do sistema de ensino.

Fundamenta-se em referenciais teóricos e práticos compatíveis com as necessidades específicas de cada aluno e que apresenta, em caráter permanente ou temporário, algum tipo de deficiência ou limitação física, sensorial, cognitiva, múltipla, condutas típicas ou altas habilidades, necessitando por isso, de recursos especializados para desenvolver plenamente seu potencial e/ou superar ou minimizar suas dificuldades além de uma política de ação pedagógica, recursos educacionais mais individualizados e uma equipe multidisciplinar de profissionais encontram caminhos e meios facilitadores para a aprendizagem dos educandos.

Na escola inclusiva o processo educativo deve ser entendido como um processo social, onde todas as crianças portadoras de necessidades especiais e de distúrbios de aprendizagem têm o direito à escolarização o mais próximo possível do normal.

O alvo a ser alcançado é a integração da criança portadora de deficiência na comunidade.

Disciplina:

Educação de Jovens e Adultos

Ementa:

Análise da problemática que envolve a educação de jovens e adultos na sociedade brasileira e na região Nordeste, abordando suas dimensões socioeconômica, histórico-política, cultural e teórico-prática.

Problematização das perspectivas didático-metodológicas implicadas na prática pedagógica concernente.

Disciplina:

Elaboração de Monografia

Ementa: Diretrizes para elaboração de uma monografia científica. As etapas de elaboração. Aspectos técnicos da redação monográfica.

Ementários do Oitavo Período

Disciplina: Ética Profissional	Turma: 7º
---------------------------------------	------------------

Ementa: Concepção de Ética. Ética e Moral: conceitos. Ética e construção da realidade. Critério Ético e Posturas Morais. Consciência Ética. Comportamento Ético e Moral do Profissional da Educação. Código de Deveres Éticos dos Profissionais de Educação. A responsabilidade social do educador.

Disciplina: Arte e Educação

Período: 4º

Ementa: A disciplina se propõe a apresentar o significado e o valor da arte na educação em suas diversas manifestações: plásticas, cênicas, literárias, etc. Métodos para estas expressões artísticas, a exploração, percepção e técnica para o desenvolvimento das diversas linguagens da arte na educação.

Disciplina: Jogos e Recreação

Período: 8º

Ementa: Desenvolver o conhecimento sobre o corpo identificando ritmos e organização de espaço temporal.

DISCIPLINA:

Educação Sexual

Ementa: Aquisição de saberes, recursos e competências que promovam influência e mudanças das práticas profissionais nos educadores no que concerne à Educação Sexual no ambiente escolar e institucional.

Disciplina:

Gestão Democrática na Escola

Ementa:

Política Educacional, a Função Social da Escola e Gestão Democrática. Diretrizes legais da Gestão Democrática Escolar. Concepção e importância da Gestão Compartilhada nas escolas. Os tipos de liderança e o Gestor Escolar. As relações

interpessoais. A autonomia da Escola. Os espaços de participação de pessoas e setores da comunidade escolar. Gestão Democrática e o sucesso escolar.