

FAJOLCA

**RELATÓRIO DA PESQUISA INTERNA
REALIZADA PELA CPA-FAJOLCA RESUMO
DAS AÇÕES EM ATENDIMENTO AOS
RELATÓRIOS DOS ANOS DE 2009-2010**



FAJOLCA
FACULDADE DE IPOJUCA

MANTENEDORA: Associação Vale do Ipojuca de Educação, Ciência e Cultura

Lygia Lacerda de Holanda Cavalcanti

Diretora Presidente

MANTIDA: Faculdade José Lacerda Filho de Ciências Aplicadas

Laís da Fonseca Lacerda

Diretora Geral

Otávio Henrique Figueirôa de Souza Lira

Diretor Executivo

Margaliene Cavalcante Cordeiro

Diretora Acadêmica

Herlane Suele Alves Martins

Coordenadora do Curso de Administração

Alessandra Brasiliano da Silva

Coordenadora do Curso de Ciências Contábeis

Elisabete Elias de Albuquerque

Coordenadora do Curso de Pedagogia

Geralda Lúcia de Lima Santos

Secretária Geral

Dánubia Ribeiro Dantas

Bibliotecária

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA – 2009 - 2010

Representante da Mantenedora – Lygia Lacerda

Coordenadora – Teresinha de Jesus Oliveira Guimarães de Melo

Secretário – Allison José dos Santos

Representante Docentes –

1. Ana Maria Pinto (Curso de Pedagogia),
2. Mônica Eliza Arruda (Curso de Administração),
3. Romero Ferreira de Araújo (Curso de Ciências Contábeis)

Representantes Discentes –

1. Allison José dos Santos (Curso de Pedagogia),
2. Fábio Costa (Curso de Administração),
3. Romildo (Curso de Ciências Contábeis)

Representante Técnico-Administrativo – Andréia Priscila

Representante Sociedade Civil – Cláudio Duarte

ATUAL COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA - 2011

Coordenadora – Elizabete Elias de Albuquerque

Representantes dos Docentes

1. Claudete Farias
2. José Caetano
3. Noberto Francisco de Barros Junior (Secretario)

Representantes dos Técnico-Administrativos

1. Ana Carolina Cabral
2. Geralda Lucia de Lima Santos

Representes dos Discentes

1. Alexandre José Souto da Costa
2. Emerson José da Silva
3. Maria José Alves da Silva

Representante da Sociedade Civil Organizada

1. Lemário Andrade

RELATÓRIO DA PESQUISA INTERNA REALIZADA PELA CPA-FAJOLCA ANOS 2009 – 2010 PÓS INTERVENÇÃO DA EQUIPE GESTORA DA IES

APRESENTAÇÃO

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) apresenta um resumo das ações desenvolvidas pela gestão da IES. As melhorias buscam atender as necessidades apontadas nos relatórios das comissões dos anos de 2009 e 2010. A auto-avaliação tem como principal objetivo instrumentalizar o processo de gestão adotado pela FAJOLCA e busca através dessa pesquisa interna realizada com toda comunidade acadêmica, os pontos de fragilidades da instituição. Estudando esses pontos, a gestão tem como redefinir e planejar novas ações que atenda as necessidades da comunidade acadêmica, elevando assim à qualidade dos serviços prestados pela instituição Fajolca. Atendendo o que descreve a missão da IES, buscamos repensar muitas ações em diversos segmentos para fazer com que se cumpram os objetivos proposto do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional). Missão da Instituição - *Instituir ambiente de criação e difusão do saber, através das dimensões Ensino-aprendizagem-extensão, fundamentando na ética e inspirado pelo Espírito Santo de Deus, objetivando a formação acadêmica e humana no intuito da construção de uma sociedade justa e solidária.* A Fajolca constitui-se como uma Instituição de ensino superior, que busca permanentemente o aperfeiçoamento de suas ações em todos seus segmentos. Situada no município de Ipojuca, Estados de Pernambuco, a Fajolca é hoje a única instituição de ensino superior do município, o que é um desafio grande, visto que com a ampliação do complexo de Suape e com todas as mudanças trazidas ao município por tão grande desenvolvimento a instituição não pode abrir mão das respostas da auto-avaliação como meio de conhecer as reais necessidades dos diferentes setores que compõem o quadro das gestões da IES. Assim a auto-avaliação toma como objetivo o de mensurar as necessidades e o nível de urgências dessas para que se cumpra a proposta do PDI elaborado em conjunto para a IES.

AÇÕES MEDIANTE RESULTADOS

De posse dos resultados apontados nos relatórios da comissão de CPA a gestão da IES iniciou um planejamento de melhorias e expansão na Fajolca. Para tanto foi necessário um estudo das possibilidades econômicas e estruturais. Esse trabalho foi realizado nos períodos de março a setembro de 2009 respeitando as urgências apontadas nos respectivos relatórios. São ações de médio e longo prazo que deverão dar sustentabilidade ao proposto do PDI que prioriza para os períodos de 2011 a 2015 um avanço nas diretrizes estabelecidas no PDI 2006 a 2010. Que por sua vez, reflete um

posicionamento da comunidade acadêmica da FAJOLCA no sentido de garantir a sua consolidação de forma competitiva, viabilizando e oferecendo serviços educacionais de qualidade. A Fajolca hoje tem matriculado em seus três cursos menos de mil alunos. A comunidade ainda muito carente economicamente não encontra recuso financeiro para pagar o valor da matrícula. Com a chegada das empresas em Ipojuca a população muda e a Fajolca nota que o perfil de seu aluno vem mudando a medida que a população cresce, com aumento de novas vagas de emprego, há um busca maior pela formação profissional. Esse novo perfil do município exige da Fajolca um redirecionamento em suas ações educativas, visto que a comunidade de Ipojuca ganha novos sujeitos com diferentes características. Hoje a Fajolca atende a um perfil de aluno mais critico que busca na formação uma ascensão econômica. Como instituição formadora não pode ignorar sua responsabilidade para com a comunidade ipojucana e entorno.

MELHORIAS INSTITUCIONAIS de 2005 a 2011

Formação Profissional

A gestão compreende que precisa investir no pessoal. A gestão de pessoas é em qualquer empresa o ponto crucial de seu sucesso. Assim, a Fajolca buscou na medida do possível organizar encontro e trocas de experiências com as deferentes equipes da IES. Os encontros têm como finalidade organizar planos de ações para fazer funcionar os setores de forma mais eficaz para atender os requisitos apontados nos relatórios da CPA.

Curso - Treinamento Financeiro, Fluxo de Caixa e Contas a Pagar

- a) Para os funcionários da tesoura com uma carga horária de 08horas em 27/04/2010 -

Cursos: Para os funcionários da Secretaria.

- a) Treinamento Módulo Acadêmico – em 26/04/2011 com uma Carga horária de 08h
- b) Treinamento Rotina Censo – em 29/03/2011 - PI e CPD com uma carga horária de 04h.

Para os Docentes

A direção acadêmica sempre inicia o semestre com uma formação para os docentes. A temática geralmente gira em torno dos interesse acadêmicos orientados pela própria equipe de proefessores, coordenadore e direção acadêmica. Essas formações tem uma carga horaria de 04 a 06 horas e podem ser divididas em 02 dias atendendo a necessidade da temática trabalhada. O tema é sempre proposto respeitando o momento pelo qual passa a instituição. Trabalhado por professores convidados e ou da casa. A dinâmica é facilitar o processo para que um número grande de docentes possa participar. A formação dos docentes tem diferentes dinâmicas. Pode ser palestra, oficinas e

ou trabalhos em grupo onde seja favorecido o direito ao diálogo. Geralmente oferecida antes do início do semestre letivo, a formação tem como finalidade refletir sobre as práticas educativas implantadas pelo professor em sala de aula. O papel desempenhado pelo professor deve ser uma preocupação constante da direção acadêmica junto com a coordenação que devem fazer cumprir os objetivos propostos nos PPC. Para isso, são organizadas diversas reuniões com os professores e o colegiado afim de viabilizar as demandas da IES. As ações acadêmicas ainda são estendidas no intuito de atender as orientações dos 2008 a 2011. Algumas ações já finalizadas outras em andamento e sendo concluídas nos próximos meses. São ações que elevam a qualidade dos serviços da IES uma vez que atende a toda comunidade educativa e aos objetivos do PDI e dos PPC de cada curso oferecido pela Fajolca.

Ações Acadêmicas

- Criação do NUPPE
- Atualizações das Estruturas Curriculares
- Reconhecimento dos três cursos
- Criação da Brinquedoteca - Funciona
- Implementação do CCAA
- Implementação da Escolinha de Música
- Cursos à Distância
- Pós-Graduação –
- Implementação dos Vestibulares agendados
- Ampliação do número de Bolsas de Estudos
- Implementação da Monitoria
- Programa de Estagiários para alunos das escolas públicas e da própria FAJOLCA
- Programa Traga Mais 1 para concessão de descontos nas mensalidades
- A reforma em andamento
- Criação da Ouvidoria
- Criação da Capelaria

Estrutura Física

A estrutura física da Fajolca é outro ponto do qual a gestão vem dando especial atenção. As mudanças realizadas e as em andamentos com fim previsto para os próximos anos tem como finalidade atender a comunidade acadêmica em suas necessidades. As reformas fora:

- Ampliação da Biblioteca
- Ampliação da Secretaria
- Ampliação da Tesouraria
- Ampliação do número de computadores da Biblioteca
- Ampliação do número de computadores nos Laboratórios de Informática
- Ampliação do número de funcionários da Secretaria

- Climatização das salas de aula
- Construção da praça
- Implementação da Internet sem Fio
- Implementação do 2º Laboratórios de Informática
- Implementação do RH
- Instalação de computadores com internet na Biblioteca

Outras ações já foram planejadas e aguardam apenas por verbas orçamentárias que lhes garantam a construção.

- Ampliação da Cantina
- Ampliação do acervo da biblioteca
- Ampliação do número de funcionários da Tesouraria
- Construção de mais salas de aula
- Construção dos sanitários dos professores
- Copa para os funcionários
- Reforma dos sanitários dos alunos

O presente resumo não descreve em detalhes todas as ações que a gestão vem implantando a fim de atender as necessidades institucionais. A Fajolca certamente cresceu com a população ipojucana e continua a crescer em diferentes aspectos. Hoje podemos dizer que a instituição busca se qualificar como empresa educacional situada em um contexto de crescente transformação. A gestão respeita e tem seguindo as orientações das auto-avaliações que vem sem sobra de dúvida ajudando a melhor compreender todo o processo a ser situado no novo perfil municipal.

As mudanças que se seguem serão reforçadas pelos próximos relatórios que mostrarão se estamos no caminho certo para o desenvolvimento de uma instituição atualizada com os novos movimentos de mercado, investindo em uma proposta de educação inovadora e atual.